**JALGRATTURIKOOLITUSE TÖÖPLAAN**

**43 õpilast ja 3 õpetajat**  
Õppeaasta: 2023-2024

N. Forsel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nädal või**  **kuupäev** | **Teema** | **Tegevused või märkused** | **Õpiväljundid** | **Ak t** |
| 2.nädal  8.-12.01 | Sissejuhatav praktiline tund õues (teooriatund)  Teemad: paiknemine teedel jalakäija või jalgratturina (kõnnitee, kergliiklustee, sõidutee). Ohtlikud kohad kooliümbruses (hekid, suured puud, maastik, ülekäigurada, erinevad teekatted). Tähelepanu vaatlusel ka ilmastikule (sademed, temperatuur jne). | Jalutuskäik/õppekäik kooliümbruses – erinevatel suundadel (õpilaste koduteede algussuunad).  Praktiline ülesanne õpilastele: heki tagant ootamatu välja jooksmine turvalisel alal. Nägemisväli, reageerimine. Seos ootamatu teeületuse ja mootorsõiduki peatumisteekonna vahel. Kodutöö. Õppevideo: enda nähtavaks tegemine | Õpilane tunneb oma kooliümbrust ja mõistab liikluskeskkonnast tulenevaid ohtlikke kohti ja olukordi.  Õpilane teab, et kiirustamine ja ohutuses veendumata jätmine liikluses võib põhjustada õnnetuse.  Teab teede ja tänavate osi.  Tunneb sõidukite ja jalakäijate liiklemise iseärasusi märjal, libedal ja lumisel teel. | 1 |
| 3.-4. nädal  15.-26. 01 | Liiklusviisakus (sh jalakäija liiklusreeglite kordamine sh enda nähtavaks tegemine)  Mõisted. Sõidutee ületamine.  Teemad:   * liiklusega seotud mõisted; * sõidukitega seotud mõisted; * liikluskorraldusega seotud mõisted; * taristuga seotud mõisted; * jalgrattaga liiklemisega soetud mõisted; * sõidutee ületamine. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 2-3 – Mõisted – selgitused märgid ja teekattemärgised.  „Jalgratturi tööraamat“ lk 4-5 – Sõidutee ületamine koos mõistetega. Mõisted veebilehel:  <http://www.liikluskasvatus.ee/noored/jalgratas/liiklusreeglid-jalgratturile/liikluse-pohimoisted/>  *Google streetview* – erinevad ristmikud ja taristu mõiste (ülekäigukoht vs ülekäigurada).  Mängud: Pilgumäng – liikumisega, ainult pilk, koos noolega. Juhend siin: <http://www.liikluskasvatus.ee/opetajale/mangud/>  Kordamisküsimused kodus lk 5. | Õpilane teab ja oskab kasutada liikluse põhimõisteid.  Õpilane teab, kus ja kuidas on ohutum teed ületada ning mida tuleb jälgida nii jalakäija kui ka jalgratturina (kiirus, enda nähtavaks tegemine). | 2 |
| 5.nädal  29.01-02.02- | Suunamärguanded ja asukoht teel   * Sõiduteel sõites asukoht teel. Pimenurgad, küljetuul. * Suunamärguanded (keskendumine vasakpöördele). Peatumis märguanne. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 8-10  Vastused küsimustele: miks peab näitama suuna- ja peatumismärguandeid. Miks rattur sõidab paremal pool tee ääres.  Mäng „Käemärguanded ja asukoht teel“. Mäng toimub koridoris, kus on joonistatud põrandale tee ja ristmikud ning lapsed peavad õigesti läbima temale ette antud teekond. Tähelepanelikult ja hoolikalt jälgima teisi „liiklejaid“ ja enda paiknevust teel ja käemärguannete näitamist.  Kodus tööleht sõnakett ja kordamisküsimused lk 10.  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/soiduki-asukoht-soitmisel> | Õpilane teab, et sõiduteel peab juht näitama suuna- ja peatumismärguandeid.  Teab, et rattur paikneb alati paremal tee ääres.  Õpilane arvestab piki- ja külgvahega. | 1 |
| 6.nädal  05.-09.02 | Vasak- ja tagasipööre  Vasakpöörde reegel (otse sõitjale tuleb teed anda)  Jalakäijatega ja ühissõidukitega arvestamine | „Jalgratturi tööraamat“ lk 11-12  Vasakpöörde keelumärk, tagasipöördekoht.  Vt liikenneturvast liikumist:  <https://www.youtube.com/watch?v=ld-XlfxUWAQ&list=PL0McFvjKHj-D9YG11UNf_30rqWCiygf9J&index=5>  Mäng „Käemärguanded ja asukoht teel“. Mäng toimub koridoris, kus on joonistatud põrandale tee ja ristmikud ning lapsed peavad õigesti läbima temale ette antud teekonda. Tähelepanelikult ja hoolikalt jälgima teisi „liiklejaid“ ja enda paiknevust teel ja käemärguannete näitamist.  Kodutöö: <https://www.liikluskasvatus.ee/et/3-vasak-ja-tagasipoore> | Õpilane teab vasak- ja tagasipöörde reegleid ja märke.  Oskab eristada valet/ohtlikku liikluskäitumist õigest/ohutust käitumisest.  Oskab käituda ühissõidukeis, siseneda, väljuda ning ohutult sõiduteed ületada.  Tunneb sõidutee märgistusi (suunavööndeid eraldav pidev- ja katkendjoon, ohutussaared, ülekäigukohad). | 1 |
| 7.-8.nädal  12.-23.02 | Parema käe reegel ja sõidu eesõigus  Ristmikud ja lõikumised  Reguleerija | Hoiatusmärk „Samaliigiliste teede ristmik“  TR lk 15-18.  Paberile joonistatud ristmikud ja lapsed mänguautodega saavad läbi sõita neid, jälgides reegleid.  Mäng, kus lapsed saavad ise läbi mängida liiklusolukordi. Ristmikud on joonistatud põrandale.  Eesõigusemärgid  Mäng „ Ristmikud“  Õpilane peab sorteerima samaliigiliste teede ristmikud paremale ja eriliigiliste teede ristmikud vasakule.  Mäng. „ Samaliigiliste ja eriliigiliste teede ristmikud“  Kodutöö: <https://www.liikluskasvatus.ee/et/parema-kae-reegel>  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/teeandmise-kohustus-2>  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/5-soitmine-ristmikel>  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/ristmikud-ja-loikumised-0>  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/reguleerija>  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/liiklusmargid> | Tunneb eri liiki ristmikke ja oskab neid eristada.  Õpilane teab, te kui ristmikul pole reguleerijat, valgusfoore ega eesõigusmärke ning ristuvate teede teekatted on ühesugused, siis on tegemist samaliigiliste teede ristmikuga.  Veel ta teab, et võib olla ristmik samaliigiline, kui selle ees on liiklusmärk „Samaliigiliste teede ristmik“.  Samaliigiliste teede ristmikul kehtib „PAREMA KÄE REEGEL“. Parema käe reegel kohustab juhti andma teed paremalt lähenevale sõidukile.  Tunneb hoiatusmärgi „Samaliigiliste teede ristmik“  ja eesõigusemärkke.  Tunneb reguleerija põhilisi märguandeid. | 2 |
| 9. nädal  26.02-01.03 | Vaheaeg |  |  |  |
| 10.nädal  04.-08.03 | Kuldvillak TR lk 2-18 | Kordav Kuldvillak | Paaristöö | 1 |
| 11.-13.nädal  11.-29.03 | Liiklusmärgid ja foorid   * eesõigusmärgid, * keelumärgid, * hoiatusmärgid, * osutusmärgid | Õppekäik. Lapsed otsivad erinevaid liiklusmärke.  TR lk 19-32, 44-45.  Liiklusmärkide rühmitamine (eesõigusmärgid, keelumärgid, hoiatusmärgid, osutusmärgid) ja eristamine kuju ja värvuse järgi.  Rühmatöö. Rühmatöö. Iga rühm joonistab teid ja ristmikke ja asetab liiklusmärke. Seejärel vahetavad töid ja sõidavad mänguautodega.  Õppemäng „Tunne liiklusmärke“  Kodutöö:  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/1/jalgrattur/liiklusreeglid/liiklusmargid/eesoigusmargid>  <https://learningapps.org/18420850>  <https://learningapps.org/1725878>  <https://learningapps.org/3064798>  <https://learningapps.org/6659243>  <https://learningapps.org/6079081>  <https://learningapps.org/3914705>  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/foorid> | Tunneb foori.  Teab reguleeritud ristmiku ületamise reegleid.  Õpilane tunneb enim vajalikke liiklusmärke ja oskab neid eristada. | 3 |
| 14.nädal  1.-5.04 | Liiklusõnnetuste analüüs  Möödumine, möödasõit  Sõitmine pimeda ajal või halva nähtavuse tingimustes | Vestlus, arutelu.  Ohud liikluses:  Seisvad autod ( inimene teel või auto uks avaneb);  Rööpad;  Augud ja teekonarused;  Erinevad teekatted;  Halb nähtavus ja pime aeg. Õppevideo: Ohud liikluses <https://www.err.ee/1608712384/liiklusonnetused-toukeratturitega-on-kasvanud-64-protsenti>  <https://lounapostimees.postimees.ee/7854686/video-toukerattal-soitnud-neiud-sattusid-onnetusse>.  <https://www.youtube.com/watch?v=F0x6jONvIIo>.  Kodutöö:  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/9-soitmine-pimeda-ajal-voi-halva-nahtavuse-tingimustes> | Oskab ette näha ohte, hinnata ja analüüsida olukorda.  Oskab arvestada läheneva liiklusvahendiga.  Juhib kaaslaste tähelepanu ohutu liikluskäitumise vajalikkusele, vajadusel teavitab täiskasvanut või helistab hädaabinumbril 112. | 1 |
| 15.nädal  8-12.04 | Jalgratas ja kergliikur  Jalgratta ehitus, kontroll, hooldus  Parkimine  Kiiver | Teab, kui vanalt ja millistel tingimustel tohib jalgrattaga sõita teedeltänavatel.  Teab, et **jalgrattur on juht,** kellele kehtivad samad reeglid, mis teistele juhtidele  Õpilane teab, mis kuulub jalgratta kohustusliku varustuse hulka.   * töökorras pidurid; * töökorras signaalkell; * vähemalt ühe ratta mõlemal küljel kollane või valge helkur (kodarahelkur); * sõites pimeda ajal või halva nähtavuse korral ees valge ja taga punane tuli.   **Õpilane teab, kuidas kiivrit õigesti 2V1 reegli järgi pähe panna.** Õppevideo: Kiivri valimine Kodutöö: <https://www.liikluskasvatus.ee/et/7-juhi-kohustused-jalakaijate-ohutuse-tagamisel>  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/8-soitmine-jalgrattateel-voi-jalgratta-ja-jalgteel>  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/kergliikur>  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/10-jalgratturi-ja-pisimopeedijuhi-ohutus-ja-kaitumine-liikluses>  Kaardista ära jalgratta ja kiivri kontrollkaarti abil, kas jalgratas on korras, vajadusel tee korda. | Oskab hinnata jalgratta korrasolekut liiklemiseks. Oskab ette näha ohte jalgratturina, kui nõrgema poolena liikluses.  Oskab valida sõitmiseks turvalist kohta.  Teab jalgratturi turvavahendite kasutamise vajalikkust ning oskab neid kasutada.  Teab, et ohtu ei tekita mitte ainult liikuv, vaid ka seisev sõiduk.  Selgitab ja saab aru kiivri kandmise vajalikkusest.  Õpilane teab, et kiivri kasutamine on kohustuslik alla 16-aastastel jalgratturitel ja kergliikurijuhtidel.  Paaristöö | 2 |
| 16.nädal  15. -19. 04 | Vigursõit õppeplatsil   * Kiiver * Ratas | Kiivrite kontroll, reguleerimine;  Ratta kontroll (kasutan nt *M-check’i*);  Käikude vahetamine;  Sõidu alustamist ja pidurdamist;  Teiste sõitjatega arvestamist;  Üle õla tagasivaatamist tasakaalu kaotamata  Manööverdamist ning tagasipöret.  Ringid paremale-vasakule, slaalom, rajavahetus, kaldtee, peatumine etteantud kohas, möödumine takistusest.  Mängud: JÄRGI KÄEMÄRGUANNET! , Plaksu mäng, „Ajalehepoiss“, Takistusrada/Täpsusrada. | Oskab kontrollida ratast (töökorras pidurid, signaalkell, ees valge ja taga punane helkur, vähemalt ühe ratta mõlemal küljel kollane või valge helkur, ees valge ja taga punane tuli)  Teab, et kiiver peab olema paras, kerge ja mugav, korraliku kinnitusega, kvaliteetne.  Kiivri suurust oleks võimalik reguleerida. | 2 |
| 17. nädal 22.04-28.04 | Vaheaeg |  |  |  |
| 18. -20. nädal  29.04-17.05 | Sõit teedel ja tänavatel   * Paiknemine teel * Suunamärguanded * Reastumine pöördeks * sõidujärjekord ristmikel * Jalakäijatele tee andmine * Sõitmine ringristmikul * Möödumine takistusest. | Kordame üle ohutusreeglid  Kiivrite ja rattakontroll.  Teekonna tutvustus.  Mängud: JÄRGI KÄEMÄRGUANNET! , Plaksu mäng, „Ajalehepoiss“, Takistusrada/Täpsusrada. | Oskab liikuda teel.  Oskab valida tee ületamiseks kõige ohutumat kohta.  Oskab peatuda, kuulata, vaadata, et ohutuses veendununa ületada sõidutee.  Oskab näidata suuna- ja peatumismärguandeid. | 4 |
| 21.nädal  20-24.05 | Kordamine  (teooriatund) | Kordame  Testide lahendamine | Õpilane kinnistab õpitut. | 1 |
| 22.nädal  27.-31.05 | Teooriaeksam (kogu klassile) | 30 min, 15st küsimusest 13 peab olema õigesti vastatud. Erivajaduste korral viin läbi ka suuliselt, märgin see eksamiprotokolli.  Testid tellin Transpordiametist (Liikluskasvatus.ee /tellimiskeskus) |  | 1 |
| 23.nädal  3.06 | Korduv teooriaeksam | 30 min, 15st küsimusest 13 peab olema õigesti vastatud. |  | 1 |
| 23.nädal  3.-7.06 | Sõidueksam (kokku 1 akad tund lapse kohta)   1. Platsiharjutused (3) 2. Sõidueksam liikluses või imiteeritud liiklusega väljakul | Plats: sõidu ettevalmistus 10 min lapse kohta (kiiver, rattakontroll, reeglid) + kuni 10 min platsiharjutuste läbimiseks (lapsel 2 katset). |  | 1 |
| Ca 15-25 min lapse kohta (madala liiklussagedusega tänavad või imiteeritud väljak)  [Vt määruse lisa 2](https://www.riigiteataja.ee/akt/122052020009?leiaKehtiv) |  |
| 24.nädal  10.06 | Korduv sõidueksam   * Platsiharjutused (3) * Sõidueksam liikluses või imiteeritud liiklusega väljakul | * Plats: sõidu ettevalmistus 10 min lapse kohta (kiiver, rattakontroll, reeglid) + kuni 10 min platsiharjutuste läbimiseks (lapsel 2 katset). * Ca 15-25 min lapse kohta (madala liiklussagedusega tänavad või imiteeritud väljak) |  | 1 |

**Kokku tööplaanis teooriatunde (a 45 min) 15 t, praktiline sõiduõpe (a’ 45 min) 6 t.**

**Eksam: teooria 1 akad tund, sõit ca 1 akad tund lapse kohta. Korduv eksam: teooria 1 ak tund, sõit ca 1 ak tund lapse kohta.**